

## VISITAS ESCOLARES “ESCUELA DE LA TIERRA”

*“Cuidar a la Tierra, cuidar a las personas”*



El itinerario didáctico “Escuela de la Tierra” trabaja competencias educativas presentes en el currículum escolar oficial, tanto de **Educación Infantil** (EI) (Real Decreto 95/2022) como de **Educación Primaria** (EP) (Real Decreto 157/2022). En los talleres de la Escuela de Tierra se producen **situaciones de aprendizaje** en las que a través de diferentes actividades se favorece la adquisición de diferentes competencias clave y específicas. En el Real Decreto 95/2022 y en el 157/2022, se definen las **competencias clave** como: “desempeños imprescindibles para progresar con éxito en su itinerario formativo, y afrontar los principales retos y desafíos globales y locales. Son la adaptación al sistema educativo español de las competencias clave establecidas en la Recomendación del Consejo de la Unión Europea de 22 de mayo de 2018 relativa a las competencias clave para el aprendizaje permanente”.

En la siguiente tabla se relacionan las competencias educativas con los diferentes talleres del itinerario de la Escuela de la Tierra tanto para EI como para EP:

*Competencias clave que trabajan cada uno de los talleres de Escuela de la Tierra*

<b>Competencias clave</b>	<b>Taller Huerto Ecológico</b>	<b>Taller Reciclaje y Compostaje</b>	<b>Taller Yoga y Naturaleza</b>
Competencia en comunicación lingüística (CCL)	Comunicación asertiva a través de los diferentes contenidos. Expresiones adaptadas a la edad		Regulación de la conducta a través de la oralidad. Canciones y cuentos
Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería (STEM)	Biodiversidad y ciclos biológicos a través del juego. Experimentos. Visión holística del sistema.	Proceso de compostaje y vermicompostaje	-

Competencia personal, social y de aprender a aprender (CPSAA)	Exploración de un contexto distinto al escolar y familiar, en el que aprender en grupo y cooperar con los demás. Práctica de habilidades para desarrollarse autónomamente en un entorno social.		
Competencia ciudadana (CC)	Respeto a la biodiversidad ecológica, incluyendo la humana. Alimentación saludable y sostenible	Sostenibilidad y reciclaje. Visión del ciclo completo de la vida con el compostaje	Valores de cooperación, convivencia y apoyo mutuo tomando como referencia a la naturaleza. Ética del cuidado y Cultura de Paz
Competencia en conciencia y expresión culturales (CCEC)	Aproximación a las principales herramientas del huerto y sus nombres locales	-	Desarrollo de su identidad a través de la creatividad artística y expresión emocional

## Bibliografía

Real Decreto 95/2022, de 1 de febrero, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Infantil. BOE (Boletín Oficial del Estado), 28, de 2 de febrero de 2022. <https://www.adideandalucia.es/normas/RD/RealDecreto95-2022EducacionInfantil.pdf>

Real Decreto 157/2022, de 1 de marzo, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria. BOE (Boletín Oficial del Estado), 52, de 2 de marzo de 2022. <https://www.adideandalucia.es/normas/RD/RealDecreto157-2022EducacionPrimaria.pdf>